

学校教育の環境の整備の推進による教育の振興に関する法律案要綱

第一 目的

この法律は、学校教育の環境の整備に関し、基本方針を定め、並びに国及び地方公共団体の責務を明らかにするとともに、学校教育環境整備指針等を策定し、学校教育に関連する予算の確保及び充実の目標を定めること等を通じてその着実な達成を図ることにより、学校教育の環境の整備を推進し、もって教育の振興に資することを目的とするものとする。 (第一条関係)

第二 定義

- 一 この法律において「学校」とは、学校教育法第一条に規定する学校をいうものとする。
- 二 この法律において「教育振興基本計画」とは、教育基本法第十七条第一項又は第二項の計画をいうものとする。 (第二条関係)

第三 学校教育の環境の整備の基本方針

学校教育の環境の整備は、すべての者が、学校に在学する幼児、児童、生徒及び学生（⑧において「児童生徒等」という。）としてその発達段階及びそれぞれの状況に応じた適切かつ最善な環境で学校教育を

受けることができるよう、次に掲げる事項を確保することを旨として、行われなければならないものとする。

- ① 多様な教育の機会を提供すること。
- ② よりきめ細かな教育指導を実現するための諸条件を整備すること。
- ③ 安全かつ快適な学校教育を実現するための諸条件を整備すること。
- ④ 安全かつ容易な通学のための諸条件を整備すること。
- ⑤ 心身の健康、進学、職業選択等に関する相談体制を充実させること。
- ⑥ 情報化、国際化等社会の変化に対応した教育を充実させること。
- ⑦ 学習する機会が失われた者がその希望するときに再び学習する機会が与えられるようにすること。
- ⑧ 障がいをもつ児童生徒等については、共に学ぶ機会の確保に配慮しつつ、その特別な状況に応じた教育を充実させること。

(第三条関係)

第四 国の責務

国は、第三の学校教育の環境の整備の基本方針（第五において「基本方針」という。）に基づき、学校

教育の環境の整備に関する施策を総合的に策定し、及び実施する責務を有するものとする。

(第四条関係)

第五 地方公共団体の責務

地方公共団体は、基本方針に基づき、学校教育の環境の整備に関し、国との適切な役割分担を踏まえて、その地方公共団体の区域の特性を生かした自主的な施策を策定し、及び実施する責務を有するものとする。

(第五条関係)

第六 学校教育環境整備指針

- 一 政府は、教育振興基本計画の一部として、学校教育環境整備指針（以下「整備指針」という。）を定めなければならないものとする。
- 二 整備指針においては、次に掲げる項目のうち学校の種類ごとに必要なものに係る目標水準、その達成の目標年次その他必要な事項を定めるものとする。
 - ① 教職員の配置及び数並びに教員のその有する免許状の種類ごとの比率
 - ② 学級編制

③ 学校の施設及び設備

④ ①から③までに掲げるもののほか、学校教育の環境の整備に係る項目であって重要なもの

三 政府は、教育を取り巻く状況の変化を勘案し、少なくとも五年ごとに、整備指針の見直しを行うもの
とすること。 (第六条関係)

第七 整備計画

地方公共団体は、教育振興基本計画を定めるときは、その一部として、整備指針を参酌し、第六の二の
①から④までに掲げる項目のうち当該地方公共団体が設置する学校の種類ごとに必要なものに係る目標水
準、その達成の目標年次その他学校教育の環境の整備を推進するため必要な事項を内容とする計画（第八
の四において「整備計画」という。）を定めるよう努めなければならないものとする。

(第七条関係)

第八 学校教育に関連する予算の確保及び充実の目標等

一 政府は、整備指針の達成に資するため、教育振興基本計画において、学校教育に関連する国及び地方
公共団体の予算の確保及び充実の目標を定めなければならないものとする。

二 一の目標は、学校教育に関連する国及び地方公共団体の財政支出の国内総生産に対する比率を指標として定めるものとする。

三 政府は、一の目標を踏まえ、整備指針を達成するため、必要な財政上の措置その他の措置を講じなければならないものとする。

四 整備計画を定めた地方公共団体は、整備計画を達成するため、自らも必要な財源を確保する等必要な措置を講ずるよう努めなければならないものとする。 (第八条関係)

第九 施行期日

この法律は、公布の日から施行するものとする。 (附則関係)